

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės tarybos
2022 m. balandžio mėn. d.
įsakymu Nr.

PATVIRTINTA

Kauno lopšelio-darželio „Ežiukas“
direktoriaus
2022 m. balandžio mėn. d.
įsakymu Nr.

Kauno m. lopšelis-darželis „Ežiukas“

(įstaigos pavadinimas)

2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmė	Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	11	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
2. Ugdymo kokybės gerinimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)	85	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	85	
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis (proc.)	85	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.)	16	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	339593,00 tūkst. eurų (bendra įstaigai skirta lėšų suma):		

Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių

Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno lopšelio-darželio „Ežiukas“ veiklos tikslas efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, užtikrinti ugdymosi kokybę, pasirinkti teisingą veiklos plėtojimo kryptį ir prioritetus, inicijuoti pokyčius. Strateginis 2022–2024 metų veiklos planas pagrįstas įstaigos veiklos įsivertinimo išvadomis, atsižvelgta į socialinės aplinkos ypatumus, bendruomenės lūkesčius ir pasiūlymus bei turimus išteklius.

Kauno lopšelio-darželio „Ežiukas“ 2022-2024 m. strateginis veiklos planas parengtas atsižvelgiant į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymosi pokyčius, laikantis tęstinumo ir nuoseklumo principų. Įstaigos 2022-2024 m. strateginis veiklos planas atliepia Valstybės pažangos strategiją „Lietuva 2030“, parengtas vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu.

Lopšelio-darželio 2022–2024 m. strateginį veiklos planą rengė darbo grupė, buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo principų. Siekiant įgyvendinti įstaigos bendruomenės iškeltus tikslus bus telkiami žmogiškieji bei tikslingai panaudojami finansiniai ir materialiniai ištekliai.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

Kauno lopšelis-darželis „Ežiukas“ yra bendrosios paskirties dieninė savivaldybės biudžetinė įstaiga, dirbanti 5 dienas per savaitę. Penkių grupių darbo laikas – 10,5 val., vienos grupės darbo laikas – 12 val. Mokomoji kalba – lietuvių. Lopšelyje-darželyje veikia viena lopšelio grupė 1,5 – 3 m. amžiaus vaikams, keturios ikimokyklinio amžiaus grupės: 3-4-5 metų amžiaus vaikams ir viena priešmokyklinio ugdymo grupė 5-6 metų amžiaus vaikams. Maksimalus vaikų skaičius lopšelio grupėje – 15 vaikų, kitose grupėse – 20 vaikų. Pagrindinė lopšelio-darželio veikla – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Šiuo metu įstaigą lanko 115 vaikų. Įstaigoje dirba 15 pedagogų. Įstaigoje sudarytos geros sąlygos vaikams ugdytis pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, garantuojamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų aprūpinimas ugdymo priemonėmis, užtikrinamos kokybiškos ugdymosi aplinkos. Ugdymo procesas organizuojamas atsižvelgiant į kiekvieno vaiko savitumą, individualumą, poreikius ir interesus bei tėvų lūkesčius.

2019-2021 metų strateginio veiklos plano pirmasis tikslas – patobulinti ugdymo(si) kokybę, telkiant bendruomenę plėtoti ugdymo turinio įvairovę, įgyvendinant programas ir projektus, sėkmingai įgyvendintas. Sveikatos stiprinimo „Holistinis požiūris į šiuolaikiško vaiko sveiką gyvenseną“ 2014 – 2019 m. programa, padėjo pagerinti ugdytinių sveikatos saugojimo įgūdžius. Tikslingai taikomi lauko pedagogikos ugdymo turinio elementai, kuriuose buvo skatinamas ugdymas(is) lauke, gamtoje, siekiant vaikų sveikatinimo pasiteisinimo, vaikų sergamumas 2019 metais ženkliai sumažėjo. Neabejotinai gerėjantys rezultatai paskatino užtikrinti vaikų fizinį aktyvumą ir stiprinti ugdytinių socialinius emocinius įgūdžius bei kurti saugią aplinką, aktyvią bendruomenę. Atsižvelgus į tėvų lūkesčius, vaikų poreikius 2020-2021 metais daugiau dėmesio buvo skirta vaikų socialinio-emocinio intelekto ugdymui, numatyta tobulinti bei plėsti ugdymo(si) turinį:

- parengus sveikatos stiprinimo programą „Noriu augti sveikas“, įgyvendinant fizinio aktyvumo skatinimo 2019 – 2024 m. planą. Įgyvendintų programos „Noriu augti sveikas“ veiklų dalis siekė 80 proc.,
- dalyvaujant tarptautinėje prevencinėje programoje „Zipio draugai“,
- ugdomosiose veiklose naudojant programos „Kimochois“ elementus, taikant S. Kneipp sveikatingumo metodikos elementus.
- įstaiga iniciavo ir įgyvendino jau tradiciniais tapusius respublikinius projektus-akcijas „Padovanokim gerą nuotaiką ir šypseną“.
- dalyvaujant tarptautiniame projekte 2019 – 2020 m. „Žmogaus teisės/Europa“. Įgyvendinant projektą bendruomenė kūrė ir puoselėjo draugišką aplinką geresniam žmogaus ir vaiko teisių pažinimui, sąmoningumo, kritinio mąstymo puoselėjimui, demokratinių vertybių pažinimui, aktyvaus pilietiškumo ugdymui, šiuolaikiniam požiūriui į tautų ir kultūrų įvairovę. Bendruomenės nariai veiksmingai, nuosekliai bendradarbiavo su projekto partneriais, tai padėjo sėkmingiau įgyvendinti ugdymo uždavinius, pagerėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialiniai įgūdžiai bei samprata apie vaikų teises. 85 proc. mokytojų, dalyvavusių tarptautiniame projekte „Žmogaus Teisės/Europa“ įgytą patirtį pritaikė ugdymo turinio turtinimui. Sėkmingai įgyvendintas tarptautinis Erasmus+ projektas – „Žmogaus teisės – Europa“ užtikrino vaikų socialinės emocinės kompetencijos rezultatų kilimą, psichologinę gerovę. Lyginant su 2019 m. 3 proc. pagerėjo socialinės kompetencijos/sričių vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas.

Plėtojant ugdymosi turinį pavyko įgyvendinti projekte ir programoje numatytas veiklas, priemones, praturtinti ugdymo turinį, siekiant gerinti vaikų emocinę savijautą, socialinius įgūdžius ir sampratą apie vaikų teises. Tikslu įgyvendinimą vertiname labai gerai, vykdomas projektas ir programa skatino mokytojus ir praplėsti ugdymo(si) turinį, ir dalintis gerąja darbo patirtimi.

2019-2021 metų strateginio veiklos plano antrasis tikslas – patobulinti pedagogų kvalifikacijas, įdiegiant skaitmeninį ugdymo(si) planavimą ir IKT taikymą ugdymo(si) procese. Atlikus analizę 2019 m. nustatyta, kad iš esmės planuotas rezultatas pasiektas, 81% tėvų naudojami internetine priemone „Mūsų darželis“, 43% tėvų įvardijo, kad pateikiama informacija informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“ tėvams suprantama, patogi, informatyvi ir pakankama. Tačiau 19% tėvų 2019 m. dar nesinaudojo el.dienynu, tad išliko aktualu tęsti darbą. 2020 metais pedagogai patobulino gebėjimus pateikti tėvams aktualią informaciją ir taip paskatinti tėvus aktyviau naudotis el.dienynu. Įgyvendinant antrąjį tikslą didelis dėmesys buvo skirtas patobulinti pedagogų kvalifikacijas, įdiegiant skaitmeninį ugdymo(si) planavimą ir IKT taikymą ugdymo(si) procese. Tai leido pagerinti tėvų informavimo kokybę, įtraukiant juos į ugdymo(si) procesą įstaigoje, naudojantis informacine priemone „Mūsų darželis“ bei užtikrinti savalaikį informacijos apie vaikų ugdymą(si), jų pasiekimus ir pažangą pateikimą. 100 proc. mokytojų naudojami e.dienynu ir kitomis IKT, siekiant užtikrinti spartesnį tėvų informavimą.

Susidomėjimą IKT, gebėjimą jomis naudotis ir taikyti ugdomajame procese bei teikti informaciją tėvams, efektyvų antrojo tikslo įgyvendinimą įtakojo 2020 m. vykdomas nuotolinis ugdymas. Atlikta tiriamoji–analitinė veikla 2020 m. atskleidė, jog 98% tėvų domisi ir teigiamai vertina e.dienyne bei kitomis IKT pateiktą informaciją apie vaikų ugdymą, apie vaikų pasiekimus ir pažangą bei apie vaiko veiklą darželyje. 100 proc. mokytojų, siekiant praplėsti ugdymo(si) turinį, ugdymo(si) procese naudoja IKT. 46 proc. mokytojų dalyvavo IKT skaitmeninio raštingumo priemonių kūrimo projektuose. Parengtos 2 metodinės rekomendacijos mokytojams apie skaitmeninių mokomųjų priemonių taikymą, susikūrimą. Išbandytos parengtos metodinės rekomendacijos, apibendrinta mokytojų sukaupta patirtis (kas pavyko, ką reikėtų tobulinti). Informacija naudojama tolesniam veiklos planavimui, ugdomojo proceso efektyvinimui. Dauguma, 77 proc. mokytojų įvaldė Smart Notebook; Flippity; Learningapps; Genial; Tryinteract; Quizizzi; Bookcreator; Canva; VSDC, Kizoa video kūrimo programas. 2021 m. parengti ir įgyvendinti 3 ugdomieji projektai. Lopšelio -darželio „Ežiukas“ 2021 metais inicijuotas ir organizuotas respublikinis idėjų mugės projektas „Protingas vartojimas prasideda ankstyvajame amžiuje“, parengtas ugdymo priemonių/veiklų katalogas.

100 proc. priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų susipažino su išmaniosios lentos galimybėmis. Geba atlikti kūrybines užduotis bei įgytas žinias panaudoja tyrinėjimams, savo kūrybinei veiklai 95 proc. priešmokyklinio ir 83 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų. 2021 metais diegiamos edukacinės inovacijos, siekiant ugdomojo turinio įvairovės mokytojai su ugdytiniais dalyvavo respublikiniuose projektuose, parodose ir tarptautiniuose eTwinning projektuose. Strategijos įgyvendinimo laikotarpiu įstaigą dalyvavo respublikiniuose e-Twinning projektuose, tikslu ugdyti vaikų emocinį socialinį intelektą, plėtoti jų vaizduotę ir kūrybines galias, mokytojai įgijo naujos IT diegimo, bendradarbiavimo patirties. Ugdymo(si) procese naudojamos IKT, įstaigos mokytojai su vaikais dalyvavo (IKT; Skaitmeninio raštingumo priemonių kūrimo) projektuose. Įgyvendintos priemonės praturtino ugdymo(si) turinį, įtakojo gan aukštą vaikų pasiekimų ir pažangos lygį. Todėl vertiname, kad pasiektas maksimalus lauktas rezultatas bei tikslo įgyvendinimą iš esmės vertiname labai gerai. Ir vis tik, atsižvelgiant kaip sparčiai kinta bei tobulėja IKT plataus panaudojimo galimybės išlieka aktualu tęsti darbą šioje srityje 2022-2024 metais.

2019-2021 metų strateginio veiklos plano trečiasis tikslas – racionaliai panaudojant biudžeto ir 1,2 proc. lėšas patobulinti vidines ir išorines edukacines erdves, kuriant saugią, pritaikytą vaikų poreikiams aplinką. Lėšos planingai ir racionaliai panaudotos įstaigos turtinimui, atliekant lauko aplinkų atnaujinimo darbus. Esant reikalui, planuotos priemonės buvo koreguojamos, atsižvelgiant į įstaigos galimybes, poreikius ir situaciją, įrengtos kitos aktualios priemonės (vietoj apsauginės dangos buvo pakeista į guminę liejamą dangą, skirtą saugiam vaikų sportavimui). 2019 m. veiklos plane numatytos priemonės bei atlikti darbai įgyvendinti 90 proc. 2020 m. numatyta pagerinti įstaigos aplinkos estetinį vaizdą, vaikų saugumą. 88 proc. atnaujintos bei estetiškai sutvarkytos įstaigos vidaus ir lauko aplinkos. Pandeminis laikotarpis pakoregavo planuotų priemonių įsigijimą, daugiau dėmesio ir lėšų reikėjo skirti priemonėms užtikrinančioms saugą ir higieną bei IKT įsigijimui. Taip pat pakeisti planai tvarkant lauko aplinkas dėl pastato ir teritorijoje vykdomų kapitalinių darbų. Lėšos planingai ir racionaliai naudojamos įstaigos turtinimui, atliekant vidaus ir lauko aplinkų atnaujinimo darbus. 2021 m. numatytos priemonės koreguojamos, atsižvelgiant į įstaigos poreikius ir situaciją buvo įrengtos, atliktos kitos aktualios priemonės: vietoj baldelių 2 grupėm įsigytos 4 smėlio dėžės, atliktas einamasis remontas virtuvėje ir viename kabinete, nes trūkus vamzdžiui buvo užlietas. Tad atliktas savalaikis

taisymas vidaus patalpų ir patobulintos išorinės edukacinės erdves, kuriant saugią, pritaikytą vaikų poreikiams aplinką. Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas, 2019-2021 metų strateginio veiklos plano trečio tikslo realizavimas vertinamas labai gerai.

Lopšelyje-darželyje mokytojai kartu su ugdytiniais 2019-2021 m. dalyvavo ir 2022-2024 m. tęs veiklą sveiką gyvenimą propaguojančiuose, fizinę ir psichinę sveikatą stiprinančiuose ir fizinį aktyvumą skatinančiuose programose:

- Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo (2018-2022 m.) ir Aktyvių mokyklų sveikatos ugdymo programose (2019-2024 m.);
- LSEU veikloje, kaip asociacijos nariai, draugiškose SEU olimpiadose „Dramblys“, „flash mob“ (minios blyktė), projektuose ir kt.;
- kuriant tinkamą socialinę-emocinę aplinką ugdomosiose veiklose ir ateityje bus naudojami programos „Kimočis“ elementai, taikomi S. Kneipp sveikatingumo metodikos elementai.

Organizuojami projektai, siekiant aktyvinti ugdymo įstaigos bendruomenės bendradarbiavimą vaikų ekologinio raštingumo, integruojant darnaus vystymosi, tausojančio vartojimo įgūdžių ugdymo srityje:

- tęsiamas tarptautinio 2020-2022 m. ES Erasmus+ mokyklų mainų partnerystės projekto (KA229) „Clever consumption starts early on“/„Protingas vartojimas prasideda ankstyvajame amžiuje“ įgyvendinamas.

Siekiant 2019-2021 m. strategijos tikslų kūrime, tobulinome, plėtojome ugdymo turinio įvairovę rengdami ir įgyvendindami programas, projektus bei geriname ugdymo(si) aplinkas. 2022-2024 m. atliepiant vaikų poreikius, jų domėjimąsi informacinėmis technologijomis, plečiantis technologijų panaudojimo galimybėms ugdymo procese, vertiname, jog būtina ir toliau mokytojams tobulinti kompetencijas ir patirtį taikant IKT ugdymosi procese, taip gerinant ugdymosi kokybę, vaikų pasiekimus ir pažangą. Siekiant praturtinti vaikų ugdymosi turinį, efektyvinti vaikų ugdymąsi numatome inicijuoti bei dalyvauti veiklose su socialiniais partneriais ir įgyvendinti programas, projektus. Kursime saugias, estetiškas, vaiko susidomėjimą skatinančias, prasmingas aplinkas.

III SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Kuriama ir nuolat tobulinama ugdymosi aplinka atitinkanti vaikų gebėjimus ir poreikius; • Efektyvus mokytojų ir specialistų bendradarbiavimas padeda įgyvendinti ugdymo tikslus; • Sukaupta projektinės veiklos patirtis leidžia plėtoti veiksmingą bendradarbiavimą su kitomis švietimo įstaigomis; • Įstaiga rūpinasi vaikų fiziniu, psichologiniu, socialiniu – emociniu saugumu, priklausydama: LSEU asociacijai, Aktyvių mokyklų, Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, Respublikinei ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijai „Sveikatos želmenėliai“ ir kryptingai, nuosekliai vykdo veiklą šioje srityje; • Tikslingai ir efektyviai naudojami įstaigos finansiniai resursai 1,2% GPM ir ML, SB, SP metinės įstaigos lėšos. • Apšiltintas pastatas mažins šilumos kaštus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų skaičius įstaigoje. • Nepakanka nekontaktinių valandų mokytojų tarpusavio bendradarbiavimui. • Mažas procentas pedagogų, kalbančių užsienio kalbomis.
Galimybės	Grėsmės/pavojai
<ul style="list-style-type: none"> • Kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. • Ugdymo turinio įvairovės užtikrinimas kuriant ir įgyvendinant projektus. • Dauguma mokytojų sėkmingai įvaldė IT taikymą ugdymo procese, vykdomi kitų pedagogų mokymai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Daugėja vaikų turinčių ugdymosi sunkumų emocijų ir elgesio sutrikimų, sudėtinga vienam grupės mokytojui ir mažą krūvį turinčiam mokytojo padėjėjui užtikrinti kokybišką ugdymosi procesą. • Per mažas mokytojų nekontaktinis valandų skaičius per savaitę, nes didelis įvairių dokumentų pildymo kiekis. • Įvairių dokumentų, lentelių pildymo gausa trukdo užtikrinti kokybišką įstaigos funkcionavimą. • Per maži mokytojų, pagalbos vaikui specialistų atlyginimai, sudėtinga darbo rinkoje rasti kvalifikuotų darbuotojų. • Nepakankamas pagalbos vaikui specialistų skaičius įstaigoje, neužtikrins kokybiško įtraukiojo ugdymo vykdymo. • Nepakankamas finansavimas trukdys modernizuoti ir atnaujinti vidaus ir lauko erdves.

IV SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Šiuolaikiška, atvira kaitai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokykla, teikianti kokybišką ugdymą, telkianti bendruomenę vaiko gerovės užtikrinimui.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti kokybiškas ugdymosi paslaugas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, garantuojančias gerą vaiko savijautą bei aktyvų dalyvavimą ugdymosi procese, atliepančias individualius vaiko poreikius, užtikrinant prielaidas sėkmingam ugdymuisi mokykloje.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Įstaigos bendruomenei priimtinos demokratinės ir humanistinės vertybės: asmens individualumo pripažinimas, vaikų kultūros puoselėjimas, pagarba, pasitikėjimas, atsakomybė, tolerancija, profesionalumas, pareigingumas.

Filosofija orientuota į darbštumą, kantrybę, pastangas ir sėkmingos ateities perspektyvas:

Non progredi est regredi [lot.], neiti priekin – lygu žengti atgal.

il n'y a que le premier pas qui coute [sk. il nija ke le premjė pa ki kūt; pranc.], tik pirmasis žingsnis sunkus.

labor improbus omnia vincit [sk. liabor improbus omnija vincit; lot.], atkaklus darbas viską nugali (Vergilijus).

VII SKYRIUS
STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<i>1 TIKSLAS – Gerinti ugdymo(si) kokybę, telkiant bendruomenę plėtoti ugdymo turinio įvairovę, įgyvendinant programas ir projektus.</i>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Pagerinti sveikatos ugdymo(si) procesą, užtikrinant sveikos gyvensenos įgyvendinimą, stiprinant vaikų sveikatą.	1. Parengti ir įgyvendinti 2022 – 2027 m. sveikatą stiprinančios mokyklos programą „Augu sveikas ir stiprus“.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	80-90 % įgyvendintos sveikatos stiprinimo programoje numatytos priemonės. Atlikta sveikatą stiprinančios mokyklos programos (2022 – 2027 m.) „Augu sveikas ir stiprus“ programos analizė 2024 metais.	200 Eur mokymo lėšos (ML).	Atliktų programos veiklų dalis nuo suplanuotų veiklų, procentas.	80 %	85 %	90 %
	2. Įgyvendinti „Aktyvios mokyklos“ (2019-2024 m.) programą.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	80-90 % įgyvendintos „Aktyvios mokyklos“ programoje numatytos priemonės. Atlikta „Aktyvios mokyklos“ programos (2019-2024 m.) analizė 2024.	200 Eur mokymo lėšos (ML).	Atliktų programos veiklų dalis nuo suplanuotų veiklų, procentas.	80 %	85 %	90 %
	3. Parengti ir įgyvendinti 3 sveiką gyvenseną propaguojantys ir sveikatą stiprinantys projektai.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Parengti ir įgyvendinti 3 projektai, formuojantys teisingą vaikų požiūrį į sveikatą, ugdantys sveikos gyvensenos įgūdžius 2022 - 2024 m.	200 Eur mokymo lėšos (ML). 200 Eur SP lėšos.	Parengtų ir įgyvendintų projektų, skaičius.	Parengtas ir įgyvendintas 1 projektas.	Parengtas ir įgyvendintas 1 projektas.	Parengtas ir įgyvendintas 1 projektas.
	4. Parengti „Aktyvios mokyklos“ (2025-	Direktorės pavaduotoja	Parengta „Aktyvios mokyklos“ (2025-2030 m.) programa „Sveiki		Parengta programa, skaičius.			1 programa

	2030 m.) programą, tęsiant dalyvavimą „Aktyvios mokyklos“ veikloje.	ugdymui, darbo grupė	vaikai“, plėtojanti visą apimančią sveikatos stiprinimo sistemą. Programoje numatyti esminiai akcentai – pagerinti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai, užtikrinti vaikų fizinį bei psichologinį saugumą, skatinti fizinį aktyvumą. 2024 m.					
	5. Papildyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas S. Kneipp terapijos elementais. Pagrindinių S. Kneipp terapijos elementų diegimas ugdomajame procese.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Suorganizuoti 1-2 praktiniai užsiėmimai dalijantis gerąja patirtimi, ugdomajame turinyje diegiant S. Kneipp terapijos elementus. Įrengtas vienas S. Kneipp terapijos pojūčių takas.	100 Eur mokymo lėšos (ML). 100 Eur SB ir 100 Eur SP lėšų.	1-2 praktinės veiklos dalijantis gerąja darbo patirtimi. Įrengtas 1 S.Kneipp terapijos pojūčių takas.	Įrengtas vienas S. Kneipp terapijos pojūčių takas.	1-2 praktinės veiklos dalijantis gerąja darbo patirtimi.	
2. Praturtinti ugdymo turinį, įgyvendinant tarptautinį 2020-2022 m. ES „Erasmus+“ mokyklų mainų partnerystės projektą (KA229) „Clever consumption starts early on“; Prisijungus prie Lietuvos EKO mokyklų tinklo	1. Dalyvauti projekte pagal Erasmus+ programą mokyklų mainų strateginės partnerystės „Clever consumption starts early on“ „Protingas vartojimas prasideda ankstyvajame amžiuje“ 2020 – 2022 m. Plėtojant ugdymo(si) turinį įgyvendinti projekte numatytas veiklas, priemones.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Įgyvendintos projekte numatytos veiklos/priemonės 90 %. Bendruomenės nariai veiksmingai, nuosekliai bendradarbiaus su projekto partneriais, tai padės sėkmingiau įgyvendinti projekte numatytus ugdymo uždavinius.	19409,48 Eur Erasmus+ projekto lėšos.	Įgyvendintų veiklų/priemonių dalis nuo projekte planuotų veiklų/priemonių, procentas.	90 %		

parengti bei įgyvendinti 2022 m. EKO veiklų planą.	2. Atlikti tiriamąją – analitinę veiklą, tikslu išsiaiškinti projekto poveikumą, vaikų įgūdžius ir sampratą apie tvarų, darnų vartojimą.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	6–8 % pagerės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų įgūdžiai ir samprata apie tvarų, darnų vartojimą. 2022 m.		Pagerės vaikų žinios ir įgūdžiai, procentas.	6 – 8 %		
	3. Parengti ir įgyvendinti (atsižvelgiant į Lietuvos EKO mokyklų tinklo reikalavimus) 2022 metų EKO veiklų planą.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	85% įgyvendintos ekologijos ir aplinkosaugos tema EKO plane numatytos priemonės. Atlikta EKO plano įgyvendinimo analizė 2022 m.	300 Eur mokymo lėšos (ML).	Atliktų plano veiklų dalis nuo suplanuotų veiklų, procentas.	85 %		

2 TIKSLAS – Tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tęstinumą bei plėtojant IKT taikymą ugdymo(si) procese.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) tęstinumą, atsižvelgiant į atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.	1. Dalyvauti seminaruose, organizuoti 1 – 2 mokymus, diskusijas apie ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) tęstinumą bei atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Išanalizuota atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa, Mokymuose, diskusijose dalyvaus 90% pedagogų. 2022 m.	550 Eur mokymo lėšos (ML).	Dalyvavusių pedagogų dalis nuo visų pedagogų, procentas.	90 %		
	2. Sudaryti individualias vaikų pasiekimų ir pažangos stebėjimo anketas/duomenų fiksavimo	Direktorės pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Parengtos individualios vaikų pasiekimų ir pažangos stebėjimo anketos/duomenų fiksavimo dokumentai. 2022 m.		Parengtos vaikų pasiekimų ir pažangos duomenų fiksavimo dokumentai, procentas.	100%		

	dokumentus, atsižvelgiant į pasikeitusį ugdymo turinį.							
2. Siekti tikslingo IKT panaudojimo ugdymo procese.	1. Plėtoti bei tobulinti mokytojų gebėjimus taikyti IT programas ugdomojoje veikloje.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Dauguma mokytojų (78-80%) įvaldys Smart Notebook, Žiburėlis, SaulyTučiai, Kizoa video kūrimo; Learningapps, Genial, Tryinteract, Quizizzi, Bookcreator, Canva, VSDC, IFrepy ir kitas skaitmenines programas. 2022 m.	300 Eur mokymo lėšos (ML).	Skaitmenines priemones įvaldžiusių mokytojų dalis nuo visų mokytojų, procentas.	78%	80%	
	2. Sukurti 10 skaitmeninių ugdomųjų priemonių.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Papildytas (2021 m. parengtas) skaitmeninių priemonių katalogas. Sukurtos priemonės skirtos: ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymui(si), pritaikomos 7 sričių ugdymui, ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui(si), pritaikomos 3-jų kompetencijų ugdymui. 2022 m.		Sukurta 10 skaitmeninių ugdomųjų priemonių vnt.	10		
	3. Parengti 2 ugdomieji projektai, kurių metu vaikai išradingai, kūrybiškai veiks su skaitmeninių programų įrankiais.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Parengti ir įgyvendinti 2 ugdomieji projektai. Priešmokyklinio (90 %) ir ikimokyklinio (80 %) amžiaus vaikai naudosis IT, edukacinėmis bitutėmis, susipažins su išmaniosios lentos		300 Eur mokymo lėšos (ML).	Parengtų ir įgyvendintų projektų, skaičius vnt.		2 ugdomieji projektai

			galimybėmis, atliks kūrybines užduotis, įgytas žinias panaudos tyrinėjimams, savo kūrybinei veiklai. 2023 m.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 TIKSLAS – Tobulinti vidines ir lauko edukacines erdves, kuriant saugią, pritaikytą vaikų poreikiams aplinką.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Įsigyti ir įrengti lauko edukacines aplinkas.	1. Įsigyti apsauginę dangą (atsižvelgiant 2018 m. liepos 16 d. kontrolės įstaigos „INSPECTUM“ atlikto metinio vaikų žaidimų aikštelių patikrinimo rekomendacijas).	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Įsigyta ir įrengta apsauginė, sportinei veiklai skirta dangą „Kaštonėlių“ gr. aikštelėje. 2022 m.	1334,44 Eur SP lėšos, 300 Eur 1,2% GPM lėšos.	Įsigyta ir įrengta apsauginė-sportinė dangą vnt.	Įrengta dangą 1 vnt.		
	2. Įsigyti šiltnamį.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Įsigytas ir įrengtas šiltnamįs „Ažuoliukų“ gr. aikštelėje, skatins plėtoti ekologines iniciatyvas, stebėjimus, tyrinėjimus, siekti realaus rezultato ir veiklų praktinio pritaikymo. 2022 m.	2000 Eur SP lėšos, 400 Eur 1,2% GPM lėšos.	Įsigytas ir įrengtas šiltnamįs vnt.	Įsigytas šiltnamįs 1 vnt.		
	3. Įrengtas vienas S. Kneipo terapijos pojūčių takas lauke.	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Įrengtas vienas S. Kneipo terapijos pojūčių takas. Pagerės vaikų sveikatos ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas. 2022 m.	800 Eur SP lėšos.	Įrengtas vienas pojūčių takas vnt.	Įrengtas pojūčių takas 1 vnt.		

	3. Įsigyti 2 lauko priemonės vaikų žaidimų aikštelėse (turinčias naudojimo sertifikatus).	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Įsigytos 2 lauko priemonės „Riešutėlių“ ir „Kaštonėlių“ gr. aikštelėse. 2024 m.	2500 Eur SP lėšos 3000 Eur SB lėšos.	Įsigytos/įrengtos lauko edukacinės priemonės, skaičius. vnt.		Priemonė 1 vnt.	Priemonė 1 vnt.
2. Atnaujinti patalpas ir įsigyti edukacines priemones vidaus erdvėse.	1. Įsigyti interaktyvius ekranus.	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Įsigyti interaktyvūs ekranai „Šermukšnėlių“ ir „Ąžuoliukų“ grupėse. Patobulintos įstaigos edukacinės aplinkos moderniomis, funkcionaliomis priemonėmis. 2022 m., 2024 m.	1200 Eur mokymo lėšos (ML), 2500 Eur SP lėšos, 1300 Eur 1,2% GPM lėšos.	Įsigyti interaktyvūs ekranai. vnt.	Ekranas 1 vnt.		Ekranas 1 vnt.
	2. Atnaujintas multisensorinis kambarys.	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	2. Atnaujintas multisensorinis kambarys. Pagerintos edukacinės sąlygos. 2023 m.	300 Eur SB lėšos, 300 Eur SP lėšos.	Atnaujintas multisensorinis kambarys vnt.		Atnaujintas 1 vnt.	
	3. Pakeisti grindis.	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Pakeistos susidėvėjusios grindys: „Berželių“ grupėje ir rūbinėje, „Ąžuoliukų“ rūbinėje, „Klevėlių“ grupėje 2022 m. - 2024 m	1500 Eur SB lėšos, 500 Eur SP lėšos, 1200 Eur 1,2% GPM lėšos.	Pakeistos grindys keturiose įstaigos patalpose (165m ²) vnt.	2 patalpos „Berželių“ grupėje.	1 patalpa „Ąžuoliukų“ rūbinėje.	1 patalpa „Klevėlių“ grupėje.
	4. Pakeisti radiatorių apsaugines groteles.	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Pakeistos sulūžusios radiatorių apsauginės groteles: „Berželių“ rūbinėje, „Ąžuoliukų“ grupėje, „Riešutėlių“ grupėje ir rūbinėje. 2022 - 2024 m.	1000 Eur SB lėšos, 600 Eur SP lėšos.	Pakeistos radiatorių apsauginės groteles 4 - ioje patalpose. vnt.	1 patalpa „Ąžuoliukų“ grupėje.	1 patalpa „Berželių“ grupėje.	2 patalpos „Riešutėlių“ grupėje.
	5. Atnaujintos rūbinių patalpos.	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	2. Atnaujintos rūbinių patalpos: „Berželių“ ir „Klevėlių“ 2023 m., 2024 m	600 Eur SB lėšos, 500 Eur SP lėšos.	Atnaujintos 2-jose patalpose vnt.		1 patalpa „Berželių“ grupėje.	1 patalpa „Klevėlių“ grupėje.
	6. Įsigyti spausdintuvą (spalvotą, su	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Įsigytas lazerinis spausdintuvas. 2022 m.	850 Eur SB ir SP lėšos.	Įsigytas lazerinis spausdintuvas vnt.	Spausdintuvas 1 vnt.		

	kopijavimo, skanerio funkcija)							
	7. Įsigyti ir pakeisti baldelius grupėse: vaikų stalus, kėdes.	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Pakeisti baldeliai grupėse: „Kaštonėlių“ 4 vaikų stalai, 16 kėdžių; „Ąžuoliukų“ 22 kėdės; „Šermukšnėlių“ 5 vaikų stalai, 24 kėdės;	4004 Eur SB ir SP lėšos.	Įsigyti baldeliai vnt.	„Ąžuoliukų“ grupėje.	„Kaštonėlių“ grupėje.	„Šermukšnėlių“ grupėje.

VIII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 TIKSLAS –								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

2 TIKSLAS –								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

3 TIKSLAS –								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

2022 – 2024 m. strategijos planą rengė darbo grupė:

Vadovas:

Direktorės pavaduotoja ugdymui

(Plano rengėjo pareigos)

Nariai:

Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams

(Plano rengėjo pareigos)

Priešmokyklinio ugdymo mokytoja

(Plano rengėjo pareigos)

Priešmokyklinio ugdymo mokytoja

(Plano rengėjo pareigos)

Mokytoja

(Plano rengėjo pareigos)

(parašas)

(parašas)

(parašas)

(parašas)

(parašas)

Rasita Masaitienė

(vardas ir pavardė)

Indrė Dubinskaitė

(vardas ir pavardė)

Lina Grinevičiūtė-Blėdienė

(vardas ir pavardė)

Inesa Kazlauskienė

(vardas ir pavardė)

Monika Dachnenko-Navickė

(vardas ir pavardė)

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Ežiukas“ tarybos

2022 m. kovo mėn. 29 d.

posėdžio protokolu Nr. S - 04

